

# SKOLEINFORMASJON

SKOLEÅRET 2021/2022



# Velkommen til et nytt skoleår!

På Kongshaugen ønsker vi å legge til rette for at barna skal få et levende møte med Jesus Kristus gjennom forkynnelsen av Guds ord. Gjennom dette ord kaller og drar Gud på alle mennesker til omvendelse, tro og etterfølgelse. Dette kall ønsker vi at barna skal møte på Kongshaugen. Samtidig ønsker vi at de skal få en solid grunnskoleopplæring og utdanning i alle fag slik at de rustes til å ta del i samfunnslivet med sine evner og anlegg.

Denne dobbeltheten i skolevirksomheten møter vi i skolens viktigste grunnlagsdokument, «Overordnet del – Synliggjøring av skolens kristne verdigrunnlag». Her står det:

*«Skolen skal legge til rette for at elevene i møte med Guds ord og et kristent miljø kan bevares og vinnes for Kristus, få næring og vekstvilkår for en bibelsk sunn og rett tro på Jesus som frelser og et levende håp om det evige liv.»*

*I tillegg til å gi solid kristendomsopplæring og gode allmennkunnskaper, vil skolen søke å utvikle den enkelte elevs evner og anlegg for gjennom dette å gi elevene hjelp til å kunne leve et rikt liv til Guds ære og medmenneskers gagn, samt en sunn og ansvarlig forvaltning av hele skaperverket.»*

Nettopp denne dobbeltheten i skolevirksomheten har kjennetegnet norsk skole helt fra starten av, og har sine røtter i en luthersk-pietistisk skoletenkning.

På 16- og 1700-tallet utviklet det seg innenfor Lutherdommen i Tyskland en pietistisk skolebevegelse med menn som Johan Amos Comenius og August Herman Franke i spissen. De bygget på Martin Luthers tanker om en allmenn skole for alle barn. Begge har skrevet seg inn i pedagogikkens historie, og etterlatt seg en betydningsfull arv også her i Norge.

De var overbevist om at fordi Gud hadde skapt himmelen og jorden, og er skaperverkets Herre, så må barna også lære mest mulig om mest mulig i skaperverket, for derigjennom å lære Gud å kjenne. De så ingen motsetning mellom Guds tale til oss gjennom sitt ord i Bibelen, og det vi kan forske oss frem til og finne ut av i skaperverket.

Disse tanker har vi stort syn for på Kongshaugen. Vi ønsker at barna skal få så mye kunnskap i Guds ord som mulig. Først og fremst for å lære Herren Jesus å kjenne til frelse og salighet, for deretter gjennom denne kunnskapen også kunne forstå verden og menneskene – ja hele tilværelsen – best mulig.

Med Guds ord som ledestjerne og plattform vil vi gå inn i alle fag og granske, forske og undersøke, tilegne oss kunnskaper, lære å forstå mest mulig om mest mulig. Gjennom dette

arbeidet vil både elever og lærere, nå en stadig dypere innsikt i sannheten om tilværelsen og alle ting. Gjennom denne innsikten har vi det rette utgangspunkt for å forstå og kjenne både Skaperen og skaperverket.

Når vi i realfagene undersøker naturen og skaperverket, gir det mange anledninger til undring og tilbedelse av Skaperen. Selve skaperverket bærer vitnesbyrdet om at vi står overfor en stor, allmektig og kjærlig Gud.

Når vi i språkfag og samfunnsfag undersøker språket og menneskene og dets historie, gir det rike anledninger til å se Guds ledelse av historiens løp og gang. Det lærer oss noe om at Gud tar seg av sin falne skapning, holder oss oppe og søker hvert enkelt menneskes frelse. Det lærer oss at Gud er historiens herre som styrer og leder alle ting etter sitt råd og sine planer.

Som skolens rektor er derfor min bønn at Kongshaugen kunne være et sted hvor barna lærer den treenige Gud å kjenne, som den kjærlige og hellige skaperen, opprettholderen, frelseren og dommeren som alle mennesker skylder all lovprisning, takk og ære.

«Himlene forteller Guds ære, hvelvingen forkynner hans henders verk. Den ene dag lar sin tale strømme frem til den andre, og den ene natt forkynner den andre sin kunnskap.» (Sal 19:2-3).

«Den allmektige, Gud Herren, taler og kaller på jorden fra solens oppgang til dens nedgang. [...] Og himlene forkynner hans rettferdighet, for Gud er selv den som skal dømme. Sela.» (Sal 50:2).

«Han som vil at alle mennesker skal bli frelst og komme til sannhets erkjennelse.» (1Tim 2:4).

**Velkommen til skoleåret 2021/2022!**

*Konrad Fjell*  
*Rektor*

# INNHALDSFORTEGNELSE

- Skolens formålsbestemmelse (Fra Kongshaugens «Overordnet verdibasert del»)
- Skolerute
- Minneliste
- Timeplaner H21
- Ansatt-liste
- Diverse opplysninger – alfabetisk ordnet
  - *Aktivitetsplikten*
  - *Andakt*
  - *Avslutningsfester*
  - *Bibliotekbøker*
  - *Bokbind*
  - *Data*
  - *Elevinntak og søknadsfrist*
  - *Elevskade*
  - *Enkeltvedtak*
  - *Erstatning (skolebøker)*
  - *FAU*
  - *Film*
  - *Foreldremøter*
  - *Forsikring*
  - *Fotografering*
  - *Fritt skolemateriell*
  - *Fremmedspråk, valgfag*
  - *Fravær*
  - *Gymsko*
  - *Hjemmeside*
  - *Helsesøster*
  - *Innesko*
  - *Kroppsoving*
  - *Korona / smittevern*
  - *Leksehjelp*
  - *Lus*
  - *Mat og drikke (og brus og godteri)*
  - *Melde-mappe*
  - *Merkede og glemte klær*
  - *Miljø*
  - *Misjonsprosjekt*
  - *Mobil*
  - *Nasjonale prøver*
  - *Opplysningsplikt*
  - *Ordensreglene*
  - *PPT*
  - *Påkledning*
  - *Regntøy*
  - *Rådgiver*
  - *Sykdom / medisiner*
  - *Skoledagene*
  - *Skolepenger*
  - *Skolevask*
  - *Skyss (buss, busskort)*
  - *Sykling til/på skolen*
  - *Sosialpedagogisk rådgiver (sosiallærer)*
  - *Spesialpedagogikk*
  - *Søknad*
  - *17. mai*
  - *Tannlege*
  - *Taushetsplikt*
  - *Telefonkontakt / SMS / Mail*
  - *Turer/ekskursjoner*
  - *Utviklingssamtaler*
  - *Vurdering for læring*
  - *Foreldrerådet (FR)*
- Ordensregler
- Dynamisk tankesett

## **Skolens formålsbestemmelse**

**(Utdraget under er fra Kongshaugens «Overordnet verdibasert del». Les gjerne hele dette dokumentet (ligger på våre nettsider) for å lese mer om hvilken plattform skolen er bygget på.)**

Skolen skal hjelpe foreldrene med å gi den kristne undervisning og oppdragelse som dåpen forutsetter. Skolens kristendomsundervisning er således en vesentlig del av den kristne menighets dåpsopplæring.

Skolen skal legge til rette for at elevene i møte med Guds ord og et kristent miljø kan bevares og vinnes for Kristus, få næring og vekstvilkår for en bibelsk sunn og rett tro på Jesus som frelser og et levende håp om det evige liv.

I tillegg til å gi solid kristendomsopplæring og gode allmennkunnskaper, vil skolen søke å utvikle den enkelte elevs evner og anlegg for gjennom dette å gi elevene hjelp til å kunne leve et rikt liv til Guds ære og medmenneskers gagn, samt en sunn og ansvarlig forvaltning av hele skaperverket.

## SKOLERUTE KONGSHAUGEN KRISTNE GRUNNSKOLE

### SKOLEÅRET 2021-2022

Vedtatt av skolestyret 5. mars 2021

Måned	Elevdager	Ferier og fridager / merknader
August	10	Første skoledag: Onsdag 18. august
September	22	
Oktober	16	Høstferie uke 41: 11/10-15/10
November	21	Fri for elevene mandag 8/11 grunnet planleggingsdag
Desember	16	Siste skoledag før jul: onsdag 22/12
Januar	20	Første skoledag etter nyttår: Tirsdag 4/1
Februar	15	Vinterferie uke 8: 21/2-25/2
Mars	23	
April	15	Påskeferie uke 15: 11/4-18/4
Mai	20	Fridager: 17/5 (nasjonaldag), 26/5 (Kr. himmelfart), 27/5 (fridag)
Juni	12	Fridager: 6/6 (2. pinsedag). Siste skoledag: 17/6 (halv dag)
Elevdager totalt	190	

#### Skoleavslutninger for elevene:

Jul: Tirsdag 14. desember kl. 18.00.

Sommer: Tirsdag 14. juni kl. 18.00.

#### Planleggingsdager for ansatte:

Planleggingsdager august (før skolestart)

Planleggingsdag

Skolestyrets dag med ansatte

Planleggingsdag sommer

onsdag 11., torsdag 12. og mandag 16.

mandag 8. november

mandag 3. januar

fredag 17. juni (ca. 12.00-16.00)

#### Kongshaugen kristne grunnskole

10-ÅRIG KRISTEN GRUNNSKOLE

Org.nr.: 915 170 064

Kontonr.: 2801 46 00487

Adresse: Gamle Ravei 312, 3270 Larvik

Telefon: 33 50 00 70

E-post: rektor@kongshaugen.com

Internett: www.kongshaugen.com

## Minneliste – 2021/2022

*Endringer kan forekomme.*

Dato	Ukedag	Uke	Info
18.08/19.08	Ons/Tor	U 33	Skolestart 5.-10. onsdag, skolestart 1.-4. torsdag
23.08	Man	U 34	Foreldremøte, kl. 19:00
24.08	Tir	U 34	Klasseforeldremøter 1.-2. kl.: 1800-1915, 3.-4. kl.: 1915-2030, 5.-6. kl.: 2030-2130
31.08	Tir	U 35	Klasseforeldremøter 7. kl.: 1800-1915, 8.-10. kl.: 1915-2015
02.09	Tor	U 35	Bli-kjent-tur
06.09- 01.10			Nasjonale prøver Lesing: 5.+8.+9. kl., Regning: 5.+8.+9. kl., Engelsk: 5.+8. kl.
		U 43	Foreldresamtaler
02.11	Tir	U 44	Trafikk- og sykkeldag
		U 48-49	Tentamen
10.12	Fre	U 49	Juleverksted
14.12	Tir	U 50	Juleavslutning
		U 6	Arbeidsuke
16.02	Ons	U 7	Skidag 1.-10. klasse
08.03	Tir	U 10	Alpintdag (Kongsberg)
14.03	Man	U 11	Tverrfaglig dag
		U 12	Foreldresamtaler
Ikke fastsatt enda			Tentamener + eksamener
30.05- 03.06		U 22	Misjonsuke
14.06	Tir	U 24	Idrettsdag
14.06	Tir	U 24	Sommeravslutning
15.06	Ons	U 24	10. trinn-avslutning

# Timeplaner for Kongshaugen høsten 2021

Endret: 10.08.21

## A-klassen (1. klasse) – Liv Berit Klavenæs

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Norsk (H)	Norsk (H/HB)		Matte (H/HB)	Kr.dom (HB)
0905-0950	Norsk (H)	Norsk (H)		Naturfag (H)	Norsk
1005-1050	Norsk (H)	Nor/samf. (H)		Matte (H)	Norsk (HB)
1045-1120					
1120-1205	Matte (H)	Samf. (HB)		Norsk (H)	Nor/samf. (HB)
1205-1250	Kr.dom (H)	K&H (HB)		Norsk (H)	Musikk (HB)
1305-1350	Matte (H)	Kr.dom (HB)		Kr.øv (H)	Kr.øv. (HB)

## A-klassen (2. klasse) – Liv Berit Klavenæs

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Norsk (H)	Norsk (H)		Matte (H/HB)	Kr.dom (HB)
0905-0950	Norsk (H)	Norsk (H)		Naturfag (H)	Norsk
1005-1050	Norsk (H)	Nor/samf. (H)		Matte (H)	Norsk (HB)
1045-1120					
1120-1205	Matte (H)	Samf. (HB)		Norsk (H)	Nor/samf. (HB)
1205-1250	Kr.dom (H)	K&H (HB)		Norsk (H)	Musikk (HB)
1305-1350	Matte (H)	Kr.dom (HB)		Kr.øv (H)	Kr.øv. (HB)

## B-klassen (3. klasse) – Heidi Bergene Holm

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Norsk	Kr.dom (JB)		Kr.dom (JB)	Samfunnsfag
0905-0950	Matte	Norsk (HB)		Naturfag (HB)	Svømming (H)
1005-1050	Norsk	Norsk (HB)		Matte (HB)	Svømming (H)
1045-1120					
1120-1205	Matte	Matte		Engelsk (HB)	Svømming (H)
1205-1250	Musikk (JB)	Matte		Norsk (HB)	K&H (H)
1305-1350	Engelsk	Samf. (JB)		Norsk (HB)	K&H (H)

## B-klassen (4. klasse) – Aslaug Thorsen

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Norsk (JB)	Kr.dom (JB)		Kr.dom (JB)	Samfunnsfag
0905-0950	Norsk (JB)	Norsk (JB)		Naturfag (HB)	Svømming (H)
1005-1050	Matte (JB)	Norsk		Engelsk (JB)	Svømming (H)
1045-1120					
1120-1205	Matte (JB)	Matte (JB)		Matte (JB)	Svømming (H)
1205-1250	Musikk (JB)	Matte (JB)		Norsk (JB)	K&H (H)
1305-1350	Engelsk (JB)	Samf. (JB)		Norsk (JB)	K&H (H)

## C-klassen (5. klasse) – Kjersti Fjære

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Samfunnsfag	Matte	Kristendom	Samfunnsfag	Kristendom
0905-0950	Norsk	Matte	Matte	Samfunnsfag	Engelsk
1005-1050	Musikk	Engelsk	Musikk	Kroppsøving	Engelsk
1045-1120					
1120-1205	Kroppsøving	K&H (H/A/B)	Matte	Norsk	Norsk
1205-1250	Kroppsøving	K&H (H/A/B)	Norsk	Norsk	Naturfag
1305-1350	Norsk	K&H (H/A)	Norsk	Naturfag	Naturfag



### C-klassen (6. klasse) – Kjersti Fjære

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Samfunnsfag	Norsk	Kristendom	Samfunnsfag	Kristendom
0905-0950	Norsk	Norsk	Norsk	Samfunnsfag	Engelsk
1005-1050	Musikk	Matte	Musikk	Kroppøving	Engelsk
1045-1120					
1120-1205	Kroppøving	K&H (H/A/B)	Engelsk	Norsk	Norsk
1205-1250	Kroppøving	K&H (H/A/B)	Matte	Norsk	Naturfag
1305-1350	Matte	K&H (H/A)	Matte	Naturfag	Naturfag

### D-klassen (7. klasse) – Per Olav Kapstad

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Norsk	Norsk	Kristendom	Naturfag	Kristendom
0905-0950	Musikk	Kroppøving	Matte	Engelsk	Norsk
1005-1050	Norsk	Engelsk	Norsk	Naturfag	Norsk
1045-1120					
1120-1205	Samfunnsfag	K&H (H/A/B)	Musikk	Kroppøving	Naturfag
1205-1250	Matte	K&H (H/A/B)	Matte	Kroppøving	Samfunnsfag
1305-1350	Matte	K&H (H/A)	Norsk	Engelsk	Samfunnsfag

### E-klassen (8. klasse) – Jon Sondre Haakedal

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Samfunnsfag	Engelsk	Engelsk	Matte	K&H (H)
0905-0950	Tysk/Spansk	Valgfag	Samfunnsfag	Matte	K&H (HB)
1005-1050	Norsk	Valgfag	Norsk	Utd.valg	Svømming (H)
1045-1120					
1120-1205	Musikk	Samfunnsfag	Norsk	Naturfag	Svømming (H)
1205-1250	Matte	Kroppøving	Kristendom	Naturfag	Norsk
1305-1350	Matte	Tysk/Spansk	Matte	Kristendom	Samfunnsfag
1350-1430			Naturfag		

### F-klassen (9. klasse) – Tobias Fjell

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Samfunnsfag	Matte	Musikk	Spansk	K&H (H)
0905-0950	Matte	Valgfag	Samfunnsfag	Matte	K&H (HB)
1005-1050	Engelsk	Valgfag	Norsk (H)	Norsk	Svømming (H)
1045-1120					
1120-1205	Norsk	Samfunnsfag	Matte	Naturfag	Svømming (H)
1205-1250	Spansk	Kroppøving	Kristendom	Naturfag	Kroppøving
1305-1350	Norsk	Engelsk	Engelsk	Kristendom	Samfunnsfag
1350-1430			Naturfag		

### F-klassen (10. klasse) – Tobias Fjell

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0820-0905	Samfunnsfag	Spansk	Musikk	Samfunnsfag	K&H (H)
0905-0950	Matte	Valgfag	Naturfag	Spansk	K&H (HB)
1005-1050	Engelsk	Valgfag	Norsk (H)	Norsk	Svømming (H)
1045-1120					
1120-1205	Norsk	Matte	Matte	Matte	Svømming (H)
1205-1250	Samfunnsfag	Kroppøving	Kristendom	Naturfag	Utd.valg
1305-1350	Norsk	Engelsk	Engelsk	Kristendom	Samfunnsfag
1350-1430			Naturfag		

## Fordeling lærere

Fargekode	Lærer	
	Bergene Holm	Heidi
	Brekka	Idar
	Brennsæter	Kjersti
	Ellingsen	Andreas
	Fjell	Konrad
	Fjell	Tobias
	Haakedal	Jon Sondre
	Haugen	Evelyn
	Fostås Bråthen	Nina (svømming)
	Kapstad	Per Olav
	Krüger	Maren Anne
	Popkema	Benedicte
	Klavenæs	Liv Berit
	Iversen	Audun
	Seppälä	Rami
	Thorsen	Aslaug

## Kontaktlærere

1.-2. klasse:	Liv Berit Klavenæs
3. klasse:	Heidi Bergene Holm
4. klasse:	Aslaug Thorsen
5.-6. klasse:	Kjersti Brennsæter
7. klasse:	Per Olav Kapstad
8. klasse:	Jon Sondre Haakedal
9.-10. klasse:	Tobias Fjell

## Assistenter

H = Hildegunn      HB = Hanna Björn      A = Andreas      B = Benedicte  
JB = Jostein Brennsæter

## Leksehjelp

Mandag kl. 13.50-14.50 (Rami og Jostein)  
Onsdag kl. 13.50-14.50 (Rami og ?)

# Kontaktliste lærere/personale ved Kongshaugen kristne grunnskole

Oppdatert 10.08.21

Etternavn	Fornavn	Stilling	Mobil	E-post
<b>Ledelse / adm.</b>				
Fjell	Konrad	Rektor	91 51 00 64	rektor@kongshaugen.com
Larsen	Dag Øyvind	Inspektør	97 89 88 06	inspektor@kongshaugen.com
Brekka	Idar	Rådgiver, spes.ped.koordinator	97 06 85 69	idar.brekka@kongshaugen.com
Thorsen	Aslaug	Sosialpedagogisk rådgiver	45 66 13 02	aslaug.thorsen@kongshaugen.com
Thorbjørnsen	Renate	Kontorfullmektig	95 92 88 69	kontor@kongshaugen.com
<b>Pedagogisk personale (lærere)</b>				
Bergene Holm	Heidi	Kontaktlærer 4. klasse	93 88 67 85	heidi.bergene.holm@kongshaugen.com
Björn	Hanna	Assistent		hanna.bjorn@kongshaugen.com
Brennsæter	Jostein	Assistent	96 90 71 57	jostein.brennsaeter@kongshaugen.com
Ellingsen	Andreas	Timelærer	40 24 45 06	andreas.ellingsen@kongshaugen.com
Fjell	Tobias	Kontaktlærer 8.-10. klasse	41 37 01 46	tobias.fjell@kongshaugen.com
Fjære	Hildegunn	Assistent	90 10 69 61	hildegunn.fjaere@kongshaugen.com
Fjære	Kjersti	Timelærer	90 65 68 96	kjersti.fjaere@kongshaugen.com
Haugen	Evelyn	Kontaktlærer 6. klasse	92 23 56 59	evelyn.haugen@kongshaugen.com
Haakedal	Jon Sondre	Kontaktlærer 5. klasse	47 24 65 96	jonsondre.haakedal@kongshaugen.com
Iversen	Audun	Timelærer	41 31 46 67	audun.iversen@kongshaugen.com
Kapstad	Per Olav	Kontaktlærer 7. klasse	92 04 95 44	perolav.kapstad@kongshaugen.com
Klavenæs	Liv Berit	Kontaktlærer 1.-2. klasse	48 15 39 30	liv.berit.klavenaes@kongshaugen.com
Krüger	Maren Anne	Timelærer	45 63 27 79	maren.anne.kruger@kongshaugen.com
Popkema	Benedicte	Timelærer, assistent	97 49 40 97	benedicte.popkema@kongshaugen.com
Seppälä	Rami	Timelærer, assistent	40 52 53 94	rami.seppala@kongshaugen.com
Thorsen	Aslaug	Kontaktlærer 3. klasse	45 66 13 02	aslaug.thorsen@kongshaugen.com
<b>Drift</b>				
Björn	Johan	IKT-ansvarlig	40 62 67 73	johan.bjorn@kongshaugen.com
Fjære	Hildegunn	Renholdsansvarlig	90 10 69 61	hildegunn.fjaere@kongshaugen.com
Fossli	Kaja	Renhold	98 61 40 92	fosslikaja@gmail.com
Iversen	Audun	Driftsleder	41 31 46 67	driftsleder@kongshaugen.com
Klavenes	Ingrid	Renhold	91 85 48 44	ingridkl@hotmail.no
Miles	Alistair	IKT-ansvarlig	99 63 28 54	alistair.miles@kongshaugen.com
<b>Annet personale</b>				
Aares	Hilde H.	Helsesykepleier	98 25 32 86	hilde.aares@larvik.kommune.no
Tveten	Kathrine	FAU-leder	41 63 23 41	kathrinetveten@gmail.com
<b>Annen ledelse</b>				
Asdahl	Erik	Leder Kongshaug Eiendom	90 82 51 88	erik.asdahl@gmail.com
Bergene Holm	Per	Leder skolestyret	99 50 90 60	pbholm@online.no

# Diverse opplysninger

(Alfabetisk ordnet)

## Aktivitetsplikten

1. august 2017 kom et nytt og skjerpet lovverk om skolenes elevmiljø og håndtering av krenkelser mot elever. Sentralt i de nye lovformuleringene er den såkalte (femdelte) aktivitetsplikten, med plikt til å 1) følge med, 2) gripe inn, 3) varsle, 4) undersøke og 5) sette inn tiltak.

Sentralt i lovverket er at skolen ikke bare skal ha et trygt og godt skolemiljø som sikrer frihet fra krenkelser. Elevene har rett på et skolemiljø som positivt fremmer helse, trivsel og læring. Det skal være nulltoleranse mot alle former for krenkelser.

Skolen har et eget rutinedokument som beskriver skolens arbeid med aktivitetsplikten. Dette er lagt ut på skolens hjemmesider og kan ses under «Informasjon» -> «Dokumenter».

Hvis en elev eller foreldrene ikke er fornøyd med hvordan skolen følger opp saken for at eleven skal få det trygt og godt, kan de melde fra til statsforvalteren (tidl. fylkesmannen). Å melde fra til statsforvalteren er aktuelt hvis saken allerede er tatt opp med rektor. Her kan du lese mer om hvilke kriterier som må innfris for å kunne varsle statsforvalteren: <https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Laringsmiljo/skolemiljo-udir-3-2017/7.-a-melde-saken-til-statsforvalteren/>

## Andakt

Hver morgen har vi en andaktsstund i klasserommet. Denne inneholder sang, bibel og bønn. Annenhver mandag har rektor andakt for alle elevene, og har diverse opplysninger som er nyttige å dele når alle er samlet.

## Avslutningsfest

I juni har vi skoleavslutningsfest med elever, foreldre, besteforeldre, lærere og andre. FAU har ansvar for det praktiske rundt arrangementet, mens skolen og rektor har ansvaret for program og innhold. Festen er obligatorisk for elevene, og det registreres fravær for å ikke delta. Det arrangeres i tillegg en egen avgangsfest for elever i 10. klasse. Til jul har vi også en avslutningsmarkering med noe mer høytidspreg. Ansvarsfordelingen er den samme her som for sommeravslutningen. Det er også her obligatorisk oppmøte for elevene.

## Bibliotekbøker

Kongshaugen har et eget lite skolebibliotek. Elevene kan låne med seg bøker hjem fra dette. Bøkene som kommer inn i biblioteket gjennomgår en kvalitetskontroll. Likevel kan det være svikt i kontrollen, eller at dere hjemme ikke er fornøyd med de bøkene deres elev får låne. Send da bøkene tilbake til skolen, gjerne med en tilbakemelding.

Det er en del av norskfaget å besøke og låne bøker fra det offentlige biblioteket. Læreren kan ikke lese gjennom alt elevene får låne med seg hjem. Sjekk gjerne bøkene deres barn har lånt. Bibliotekurer blir varslet på ukeplanen.

## Bokbind

Bøker som skal brukes flere år, må så raskt som mulig få bokbind. Dette gjøres hjemme. Det er frivillig med bokbind på engangsbøker.

## Data

Skolen har to datarom. Det ene har 16 helt nye (2019) Chrome Box PC-er med store flatskjermer. Vi har også et datarom med et mindre antall bærbar PC-er. 7.-10. trinn har tilgang på egne bærbar PC-er. Elevene i 8.-10. kan få tilgang til å ta med sin elev-PC hjem. Da må hjemmet signere en bruksavtale med skolen først. Hjemmet melder fra til skolen om det er behov for dette. Det er ikke tillatt å bruke eget datautstyr på skolen. Vi har et avansert filtrerings- og kontrollsystem på nettverket som gjør at lærerne har god kontroll på elevenes bruk av skolens datautstyr.

Digital kompetanse er en av de grunnleggende ferdighetene i elevenes skoleløp. Men ulike digitale plattformer kan også ødelegge for læring, og innebære en fristelse til misbruk. Skolen ønsker derfor å bruke digitale plattformer på en bevisst måte. Det er derfor viktig at elevene overholder skolens datareglement. Ved misbruk, for eksempel å bruke

datautstyr når det ikke er tillatt, surfing på ulovlige sider, vil skolen reagere med tiltak. Ved alvorlige brudd vil tilgang til datautstyr bli regulert.

### **Elevinntak og søknadsfrist**

Inntaksreglementet er vedtatt av skolestyret og godkjent av Utdanningsdirektoratet. Det angir prosedyrene for elevinntak. Skolen er åpen for alle som fyller kravene til grunnskoleopplæring i Norge. Søknad om elevplass skjer ved å bruke skolens søknadsskjema. Dette finnes på skolens hjemmesider ([www.kongshaugen.com](http://www.kongshaugen.com)) eller kan fås ved å henvende seg til rektor. Alle nye foreldre som sender søknad til skolen, får tilbud om en informasjonssamtale på skolen. Søsken har prioritet dersom det blir søkt innen fristen. Fristen er 1. desember året før skolestart.

### **Elevskade**

Ved eventuell elevskade gjelder skolens forsikring. Ved mer alvorlige skader (også der det ikke er forsikringsutbetaling) har Staten en registreringsordning i NAV som skolen følger opp.

### **Elevmiljø**

Skolemiljøet på Kongshaugen skal være godt for alle elevene, både fysisk og psykisk. Foreldrene bør kontakte skolen dersom de opplever at barnet deres ikke har det bra på skolen, slik at skolen så raskt som mulig kan iverksette tiltak.

### **Elevundersøkelsen**

Elevene på Kongshaugen deltar etter loven årlig i den nasjonale elevundersøkelsen som gjennomføres av Udir. Gjennom denne undersøkelsen kartlegges elevenes elevmiljø. På grunnlag av denne undersøkelsen leverer skolens administrasjon hvert år en rapport til skolestyret. Resultatene fra elevundersøkelsen brukes systematisk på skolen for å forbedre elevens psykososiale miljø og læringsmiljøet. Mer informasjon om elevundersøkelsen finnes på Udir sine sider, ved å søke på «elevundersøkelsen».

### **Enkeltvedtak**

Skolen skal i visse tilfeller fatte vedtak etter loven om enkeltvedtak i forvaltningslova. Dette skal sikre elevenes rettigheter. Dette gjelder:

1. Ved elevinntak
2. Ved elevpermisjoner ut over 2 dager
3. Ved bortvisning av elever
4. Ved spesialundervisning
5. Ved fritak fra vurdering med karakter i fag (f.eks. grunnet IOP)

Det er også knyttet klagerett til enkeltvedtak. De skal i de fleste tilfeller rettes til Fylkesmannen, men sendes via skolen. Klagefristen er tre uker. Det er ikke særskilte formkrav til klagen, ut over at den må være skriftlig og inneholde opplysninger om saken og hvem klagen gjelder.

### **Erstatning (skolebøker)**

Skolen har et eget rutinedokument som behandler mulig erstatning for skade på skolebøker. Hovedprinsippet er at hjemmet kan bli erstatningspliktig dersom skolebøker skades grunnet klart skjødesløs bruk, slik at de ikke kan brukes videre. Mer info får du ved å lese rutinedokumentet på skolens hjemmesider (under «Informasjon» -> «Dokumenter»).

### **FAU**

Alle foreldre som har barn på Kongshaugen kristne grunnskole, er medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen overfor skolen. FAU har som oppgave å representere alle foreldrene ved skolen og bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole. De skal også sikre en reell medvirkning fra foreldrene, og har også et medansvar for et trygt og godt læringsmiljø for elevene. Oppdatert informasjon om FAU og relevante dokumenter, er lagt ut på skolens hjemmesider (under «Informasjon» -> «FAU»)

### **Film**

På Kongshaugen er vi opptatt av at film skal brukes på en bevisst og kompetansemålrettet måte i skolen. Film er et spesielt medium som gir store muligheter for læring, positive opplevelser og påvirkning når det blir brukt rett, men som også innebærer farer for negativ påvirkning. Derfor skal filmen både når det gjelder innhold, budskap og musikk vurderes og prøves ut fra Guds ord, skolens overordnede del av læreplan og fagplandelen. Skolen har et eget rutinedokument om film i skolen som er lagt ut på skolens hjemmesider (under «Informasjon» -> «Dokumenter»).

## **Foreldremøter**

Minst én gang i året er det storforeldremøte og klasseforeldremøte. Begge holdes vanligvis helt i starten av skoleåret. Under storforeldremøtet drøftes saker som angår hele skolen. I forlengelsen av dette møtet holder Foreldrerådet (alle foreldre på skolen) sitt årlige møte med valg av medlemmer til FAU. Normalt er lederen i FAU også foreldrenes representant til skolestyret. Under klasseforeldremøtet drøftes saker som angår klassen.

Foreldrene kan ellers møtes på fellesarrangement som 17. mai og avslutningsfester til jul og sommer. Dugnader kan også være gode treffpunkt for foreldre. Skolen kan også arrangere «foreldreforumsmøter» hvor aktuelle tema knyttet til friskoledrift og skole-hjem-samarbeidet kan settes på dagsorden.

## **Foreldrerådet (FR)**

Se info under «FAU» og «foreldremøter».

## **Forsering (hoppe over skoleår)**

Se «PPT».

## **Forsikring**

Skolen forsikrer alle elever. Forsikringen gjelder i skoletiden og i normal reise til og fra skolen.

## **Fotografering**

Skolen tar ansvar for skolefotografering. Hvert år tas det bilde av hele skolen (gruppebilde), av klassene og årets førsteklasinger. Det blir gitt melding til hjemmet om dato for dette. Dette er et gratis tilbud og bilder blir sendt på mail i etterkant.

## **Fritt skolemateriell**

Det elevene trenger av blyanter, viskelær, ark, bøker og lignende vil de få gratis etter hvert som de trenger de. Noen ting får elevene én gang (f.eks. kalkulator) og må selv kjøpe nytt dersom dette kommer bort.

## **Fremmedspråk, fordypningsfag, arbeidslivvalg**

Skolen tilbyr undervisning i tysk og spansk fremmedspråk. Tilbudet kan variere noe fra år til år, ut fra hvor mange som ønsker hvilke fag. Det vil si at en må påregne at ikke alle kan få sitt førstevalg oppfylt. Som et alternativ til fremmedspråk tilbys også engelsk fordypning og arbeidslivsfag. Da er eleven ute i praksis på arbeidsplass. Hjemmet er hovedansvarlig for å finne praksisplass, men skolen kan også bistå her. Dette gjelder kun for elever i ungdomsskolen.

## **Fravær**

Ved fravær (f.eks. sykdom) skal hjemmet ringe (eller sende sms) til skolen om dette helst innen oppstart av første time på første sykedag. Dersom skolen ikke har fått slik melding, ringer skolen til foreldrene snarest mulig etter oppstart av første time. Skolen har et eget system for registrering av fravær.

Ved spørsmål om fremtidig fravær, må det søkes skriftlig (søknad om permisjon fra pliktig undervisning). Skjema for dette finnes på skolens hjemmesider (under «Informasjon» -> «Dokumenter»). Kontaktlærer kan gi fri inntil én undervisningsdag, og rektor har mulighet til å gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker når det er forsvarlig (friskolelova § 3-13).

Ved fritak får foreldrene hele opplæringsansvaret. Lovverket forbyr fritak utover to uker. Å ta elevene vekk fra undervisning i lengre tid, er uheldig for eleven. Skolen oppfordrer derfor foreldrene til å være varsomme med å søke barna fri over lengre perioder.

## **Gymsko**

Elevene må ha gymsko som de kan bruke i gymsalen. Disse må ha lyse soler som ikke lager merker i gulvet. Gymskoene kan lagres på skolen på anvist sted for dette i elevenes garderobe.

## **Hjemmeside**

Kongshaugen har egen hjemmeside: [www.kongshaugen.com](http://www.kongshaugen.com). Her ligger det en del nyttig informasjon og nyhetsartikler. Når foreldrene tar imot elevplass på skolen må de krysse av for om hjemmet tillater å legge ut bilder av barna på skolens hjemmesider. Elevens navn vil aldri under noen omstendigheter bli lagt ut.

### **Hjem til medelever**

Det er flott at elevene besøker hverandre, blir kjent med hverandre privat og opplever ting sammen. Dette kan bety mye for elevenes sosiale liv og fungering også på skolen. Ikke sjelden er elever med hverandre hjem rett fra skolen. Slikt besøk skal elevene klarere med foreldrene før de kommer på skolen.

### **Helsesykepleier (helsesøster)**

Kongshaugen er med på den kommunale helsesøstertjenesten, og mottar de obligatoriske tjenestene fra denne. Hun har kontortid på skolen en dag annenhver uke. Kontortid varierer litt, og oppgis derfor ikke her. Foreldre, elever og ansatte kan ved behov kontakte helsesykepleier ut over kontortiden her på skolen, på mail eller telefon. Kontaktinformasjon til helsesøster finnes på våre hjemmesider under «Ansatte».

### **Innesko**

Det er totalforbud mot utesko inne på Kongshaugen. Dette for å sikre et så godt innemiljø som mulig. Elever, ansatte og besøkende på skolen må sette av seg uteskoene i inngangen. Elevene skal ha et sett med innesko i sin garderobe. Besøkende skal bruke blått skotrekk som finnes ved inngangen til administrasjonen, eller gå på sokkene.

### **Kartleggingsprøver**

Et sentralt prinsipp i norsk skole i dag er kravet om at opplæringen skal være tilpasset evnene og forutsetningene til den enkelte eleven (se «Tilpasset opplæring» lenger ned). Et middel for å oppnå dette er kartleggingsprøver som kan gi konkret informasjon om elevens faglige og sosiale utvikling, noe som gir læreren en større forståelse av elevens nivå og behov og hvordan eleven kan hjelpes og veiledes videre. Kartleggingsprøvene som alle elever på Kongshaugen gjennomfører består både av nasjonale, obligatoriske prøver samt andre nasjonalt anerkjente kartleggingsprøver vi på en systematisk måte bruker spredt over trinnene rettet hovedsakelig mot basisfagene norsk, matte og engelsk. Ved mistanke om at en elev ligger under bekymringsnivået i et basisfag, eller har det man definerer som «stort læringspotensiale» kan vi bruke mer spesifikke, individuelle kartleggingsprøver. I samarbeid og forståelse med hjemmet kan dette være et første skritt for senere å ta kontakt med PPT (se «PPT» lenger ned).

### **Klær / påkledning**

Elevene bør ha litt reserveklær liggende i en pose i sin hylle i garderoben, tilpasset alder og behov. En anbefaling er at de minste barna har et/to sett med sokker, ullsokker, underbukse og t-skjorte/ullundertøy el. (evt. en bukse/genser). De bør ha et sett regnklær hengende på skolen gjennom hele året, pga. det skal svært mye til for at elevene får være inne pga. regn. I vintersesongen er det lurt at de har et sett ekstra votter og lue (evt. skjerf). Mange har også en fleecjakke el. hengende. Foreldrene må ta ansvar for å lære barna å ta med seg vått tøy hjem. Selv om vi på skolen prøver å hjelpe til, er det ikke alltid mulig å ha full kontroll på dette.

Gjenglemte klær legges i en egen gjenglemtkasse på skolen. Denne gjøre tilgjengelig for foreldrene på skolens avslutninger. Ved skoleslutt hver sommer kastes/fjernes alle klær som foreldre ikke har hentet/etterlyst.

På Kongshaugen ønsker vi at elevene skal slippe klær- og motepress. Også gjennom hvordan en går kledd skal vi vise hverandre respekt. Uten at en kanskje vil det, kan klærne virke utfordrende. Noen vil kanskje bevisst prøve å presse grenser for hva som er sømmelig. Dette kan gjelde både gutter og jenter. Eksempler på usømmelig bekledning kan være klær med stor utringning, svært tettsittende klær, gjennomslittige plagg, eller bukser der store deler av undertøyet vises. Samtal gjerne med barna og de unge om at klærne våre kan sende signaler. Dette gjelder både egen indre trygghet og hensyn til dem vi omgås.

### **Kroppsøving**

Alle klasser har undervisning i kroppsøving. Det er ikke tillatt å bruke utesko eller sko med såle som sverter i gymsalen. Alle elever må derfor ha et sett med gymsko i garderoben. Det er obligatorisk med bytting og dusjing for elever i 5.-10. klasse. 5.-10. klasse må derfor ha med alt nødvendig utstyr til dette til hver gymtime. Ved glemt gymtøy kan det gis anmerkning. Glemt gymtøy er ikke gyldig grunn til å ikke være med på kroppsøvingstimen. Elever i 1.-4. klasse dusjer ikke etter kroppsøving.

Svømming: se eget punkt om dette.

### **Korona / smittevern**

Skolen følger til enhver tid nasjonale og lokale bestemmelser om smittevern. Skolen er ansvarlig for å holde foreldrene orientert om de regler som gjelder ved behov. Det vises ellers til følgende sider for å få oppdatert informasjon: [www.udir.no](http://www.udir.no) (for smitteveiledere som gjelder i skolen) og [www.fhi.no](http://www.fhi.no).

### **Leksehjelp**

Skolen er i følge friskolelova pliktig til å tilby elevene gratis leksehjelp. Pr. dags dato gis det leksehjelp to ganger i uken på Kongshaugen, mandager og onsdager kl. 13.50-14.50. Leksehjelpen er ment som en håndrekning til elevene og foreldrene i arbeidet med leksene. Leksehjelpen er organisert i to grupper med en leksehjelp/lærer til hver gruppe. Alle elever ved Kongshaugen kan benytte seg av tilbudet.

Påmelding til leksehjelpen skjer til rektor ved foreldrene. Det er ikke mulig å følge leksehjelpen uten påmelding. Det er mulig å melde seg av/på leksehjelpen i løpet av skoleåret, men det anbefales en viss kontinuitet for å innarbeide gode rutiner. Dersom ditt barn sporadisk ikke skal være med på leksehjelpen må en av foreldrene gi beskjed til en av leksehjelpplærerne den aktuelle dagen. Det er ikke tilstrekkelig at eleven selv sier at han/hun ikke skal være med den aktuelle dagen. I forkant av hver time har leksehjelpplærer optelling i henhold til liste over påmeldte. Dersom en elev ikke møter til leksehjelpen behandles dette som skulk, men det føres ikke ordinært fravær. Info om hvem som er lærer i leksehjelp finnes på skolens hjemmesider (under «Informasjon» -> «Leksehjelp»).

### **Lus**

Her finner du nyttig informasjon om hodelus: <https://www.fhi.no/ml/skadedyr/lus/>.

Ved kjennskap eller mistanke om at et barn på Kongshaugen har lus, skal skolens ledelse varsles slik at nødvendige tiltak kan iverksettes. Kongshaugen er med på den halvårslige nasjonale lusekampanjen i uke 10 og 35. Vi oppfordrer foreldrene til å delta i denne. Informasjon sendes ut ved oppstart.

### **Mat og drikke (og godteri på skolen)**

Alle elever tar med seg mat og drikke til skolen hver dag. Vi viser til eget rutinedokument (nr. 1.37) for dette som ligger på skolens hjemmesider (under «Informasjon» -> «Dokumenter»).

### **Meldeplikt / opplysningsplikt (til barnevernet)**

Skolen har ifølge friskolelova plikt til å sende melding til barneverntjenesten dersom det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for mishandling, alvorlig omsorgssvikt, har svært alvorlige atferdsvansker eller blir utnyttet til menneskehandel (friskolelova § 7-4).

### **Merkede og glemte klær**

Det er til stor hjelp for barna og oss på skolen om foreldrene merker alt yttertøy (evt. også mer) med navn. Dette øker sannsynligheten betraktelig for at glemte eller mistede klær kommer til rette. Vi har en kasse med gjenglemte klær på skolen. Denne gjøres tilgjengelig for foreldrene ved skolens avslutninger. Vi fjerner alle klær fra denne kassen ved slutten av hvert skoleår.

### **Misjonsprosjekt**

Skolen har hvert år et misjonsprosjekt. Gjennom dette ønsker vi å fremme et kall til å vinne andre for evangeliet og Jesus.

### **Mobil**

Mobiltelefonen og sosiale medier har vist seg å være problematisk på mange skoler med tanke på nettmobbing og annen uønsket bruk (gaming, musikk, film mm.), og fremmer ikke den samtale og lek som skaper trivsel for alle på skolen. Det er derfor mobilforbud på Kongshaugen, og alle skal la den ligge hjemme (jf. skolens ordensreglement). Dersom noen allikevel av ulike grunner må ha med seg telefonen på skolen/reisen til/fra skolen, skal den låses inn i skolens mobilhotell i starten av skoledagen. Den leveres tilbake ved skoledagens slutt. Frem til mobilen har blitt låst inn, skal den ligge på lydløs i sekken og ikke være i bruk eller synlig når elevene er på skolens område. Det samme gjelder etter at mobilen har blitt låst ut i siste time og så lenge elevene er på skolens område. Brudd på dette vil bli tatt alvorlig, og kan føre til nedsatt karakter i orden og oppførsel.



Foreldre må gi skriftlig melding til skolen dersom eleven i særskilte situasjoner skal kunne bruke telefon i løpet av dagen.

### **Nasjonale prøver**

Nasjonale prøver gjennomføres i tråd med loven på Kongshaugen på samme måte som i offentlig skole. Disse gjennomføres i september hvert år for 5., 8. og 9. trinn, i lesing, regning og engelsk. Du kan lese mer om nasjonale prøver her: <https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/nasjonale-prover/>.

### **Opplysningsplikt**

Se under «meldeplikt».

### **Ordensreglene**

Skolen har et ordensreglement med 10 hovedregler m/ presiseringer. Se «Ordensregler» lenger bak i dette foreldreheftet.

### **PPT**

PPT står for pedagogisk-psykologisk tjeneste. Dette er en kommunal rådgivende tjeneste og sakkyndig instans i spørsmål om barn og unges opplærings situasjon og spesialundervisning. Dersom det er mistanke om at et barn har læringsvansker eller sosiale vansker, kan PPT kontaktes for hjelp. Noen elever vil få en sakkyndig vurdering og vedtak om spesialundervisning.

Dersom et barn har stort læringspotensiale, kan PPT også gi råd om hvordan undervisningen skal tilpasses. Det må foreligge sakkyndig vurdering fra PPT i tilfeller hvor elever skal forsere skoleår (oppe over et eller flere skoleår).

Skulen samarbeider godt med disse PPT-kontora. Når det er nødvendig, er det viktig med et tett og godt samarbeide mellom hjem, skole og PPT. Skolen tar aldri kontakt med PPT om navngitte elever uten tillatelse fra foreldrene. Foreldrene kan også selv ta direkte kontakt med PPT.

### **Påkledning / motepress**

Se under «klær / påkledning».

### **Regntøy**

Se under «klær».

### **Rådgiver**

Det er Idar Brekkå som er rådgiver på skolen. Han har ansvar for at 10. klassinger får tilstrekkelig informasjon og veiledning for videre skolevalg. Ta kontakt dersom dere lurer på noe som angår videregående og/eller høyere utdanning.

### **Svømming**

Noen av timene i faget kroppsøving går til svømmeopplæring og livredning i/ved vann. Skolens svømmeopplæring skjer i Kveldehallen. Skolen har svømming i Kveldehallen. I løpet av skoleåret 2021-22 vil de fleste klasser ha svømming, pga. flere mistet dette de to foregående skoleårene pga. korona-situasjonen.

### **Sykdom / medisiner**

Dersom eleven kan smitte andre eller har en allmenntilstand som gjør det vanskelig å følge undervisningen, skal en (med god samvittighet) være hjemme.

Ved kroniske lidelser vil selvsagt skolen i samarbeid med hjemmet og anbefaling fra lege hjelpe eleven til medisiner. Paracet kan under særskilte omstendigheter bli gitt, men da kun på foreldres oppfordring eller med deres samtykke. Ellers gir skolen ikke noen former for medisiner.

### **Skoledagene**

Undervisningstiden er fra 08.20-13.50. Dagen er organisert med seks timer hver dag på 45 minutter. Ungdomsskolen har i tillegg en time på 40 minutter én dag i uken. Den har så langt ligget på onsdager (ferdig 14.30). Skolen har

vakthold i skolegården og på busslommen utenfor skolen kl. 07.45-08.20, og 13.50-14.20. Utenom disse klokkeslettene kan skolen ikke ta ansvar for elevene. Skoleåret har 190 dager.

### **Skolemilk**

Kongshaugen er med i skolemilkordningen til Tine som dere finner oversikt over på [www.skolelyst.no](http://www.skolelyst.no). Her kan dere melde deres barn på skolemilkordningen. Det er en lang rekke produkter å velge mellom. Her kan dere opprette en bruker og velge Kongshaugen kristne grunnskole i skolelisten og registrerer produkter. Tine fakturerer foreldre direkte. Ved spørsmål om registreringen må dere kontakte Tine/skolelyst direkte.

### **Skolepenger**

Oppdatert oversikt over skolepenger ved Kongshaugen finnes på skolens hjemmesider under menypunktet «Søknad».

### **Skolerute**

Skoleruten på Kongshaugen følger stort sett skoleruten for den offentlige skole i Vestfold og Telemark. Dette er det mest praktiske pga. skoleskyss.

### **Skyss (buss, busskort)**

(Mer info kommer.)

### **Sykling til / på skolen**

(Mer info kommer.)

### **Sosialpedagogisk rådgiver (sosiallærer)**

Aslaug Thorsen har funksjon som sosialpedagogisk rådgiver. Hun er utdannet sykepleier med videreutdanning og mastergrad i helsefremmende arbeid, og tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge. Elever som sliter av ulike grunner, kan få hjelp av Aslaug. Hun samarbeider med hjemmet der det er nødvendig. Ellers samarbeider sosialpedagogisk rådgiver tett med andre ansatte som har den daglige kontakten med den / de elevene det gjelder.

Sosialpedagogisk rådgiver er også leder av skolens sosialpedagogiske team som sammen med henne består av rektor og spes.ped. koordinator. Funksjonen til dette teamet er å bistå kontaktlærerne med aktuelle sosiale og pedagogiske tiltak i klasser og overfor enkeltelever der det er behov.

### **Spesialpedagogikk**

Idar Brekkå er spes.ped. koordinator på skolen. Han har grunnutdanning som sosionom. Han koordinerer spesialundervisningen og kontakten med PPT. Han har også god greie på alt som har med kartlegging og tidlig innsats i lese og skriveopplæringen. Ta kontakt med ham, faglærer eller kontaktlærer dersom dere lurer på om barnet behøver spesialundervisning. Ta kontakt også dersom dere har mistanke om læringsvansker eller tror barnet kunne ha hatt nytte av intensivert lese- og skriveopplæring.

### **Søknad**

Se «Elevinntak og søknadsfrist» lenger foran.

### **17. mai**

På grunnlovsdagen går elevene i barnetoget i Larvik. Etter toget er det åpent arrangement på skolen. Alle er hjertelig velkommen. FAU er ansvarlige for arrangementet på skolen. Rektor har ansvar for å skaffe taler for dagen.

### **Tannlege**

Dette skjer via den lokale tannhelsetjenesten. Dersom dere ikke får innkalling, så ta kontakt med tannhelsetjenesten i kommunen der dere bor.

### **Taushetsplikt**

Skolen og alle ansatte her, har taushetsplikt etter reglene i forvaltningsloven. Foreldre og elever skal være trygge på at informasjon ikke kommer på avveier.

### **Telefonkontakt / SMS / Mail**

(Mer info kommer.)

### «Tidlig innsats»

På Kongshaugen arbeider vi med å avdekke behovet for og realisere det friskolelova uttrykker i § 3-4b: «På 1. til 4. årstrinn skal skolen sørge for at elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring slik at forventna progresjon blir nådd. Om omsynet til eleven sitt beste talar for det, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.»

### Tilpasset opplæring (TPO)

Friskoleloven § 3-4a uttrykker at «Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven». Dette er et sentralt prinsipp i norsk skole, og noe vi arbeider daglig med for å realisere. Dere som foreldre er en viktig ressurs i dette arbeidet og lærerne og skoleledelsen verdsetter en tett dialog i denne sammenheng.

Videre er et lite utvalg andre relevante momenter for dette arbeidet sitert under:

«Læreren skal legge til rette for en opplæring som ivaretar både fellesskap og hver enkelt elev, slik at elevene får best mulig utbytte av opplæringen.» (Utdanningsdirektoratet)

«Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet.» (Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen, 3.2)

«Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.» (Friskoleloven § 3-6, jf. Opplæringslova § 5-1)

«Tilpasset opplæring innebærer også å tilrettelegge for elever med stort læringspotensial. Dette er elever som lærer raskere og kan tilegne seg mer kompleks kunnskap sammenlignet med jevnaldrende. Begrepet omfatter både de elevene som presterer på et høyt og avansert nivå, og de elevene som har et potensial for å gjøre det.» (Utdanningsdirektoratet)

### Timeplan

Tidene står i skjemaet under. Første og andre time går uten friminutt. Det samme gjør fjerde og femte.

Time	Tid
1	0820-0905
2	0905-0950
3	1005-1050
4	1120-1205
5	1205-1250
6	1305-1350

### Turer / ekskursjoner

Det er alltid en del turer og ekskursjoner i løpet av skoleåret. Ofte gir dette mye og god læring. Turene er gratis for elevene. Det vil alltid være god og tilstrekkelig voksensettethet på turene. Det er spesifikke krav til turer som innebærer ferdsel ved eller på vann. Hovedregelen er at det minimum skal være én voksen med godkjent livredningskurs for vann pr. 14 elever. Ved overnattingsturer skal det alltid være voksne av begge kjønn. På mindre turer i nærområdet til skolen, kan selvsagt læreren være alene med klassen.

Noen ganger hjelper foreldrene skolen på slike turer, både for å sikre nok voksne, og for å stille med biler til skyss. Foreldrene melder fra på eget skjema (når man tar imot elevplass) om det er greit at eleven sitter på når andre foreldre kjører.

### **Undervisning – straffeansvar om holde barna borte**

Friskulelova § 7-6 gir bestemmelser om at foreldre kan gis straffeansvar om de forsettlig eller uaktsomt holder barna borte fra den pliktige opplæringen: «Dersom ein elev i grunnskolen utan å ha rett til det har fråvær frå den pliktige opplæringa, kan foreldra eller andre som har omsorg for eleven, straffast med bøter dersom fråværet kjem av at dei har handla forsettleg eller aktaust. Offentleg påtale blir ikkje reist utan når kommunen set fram krav om slik påtale.»

### **Utviklingssamtaler**

Uke 43 og uke 12. (Mer info kommer.)

### **Valgfag**

I ungdomsskolen har vi valgfag, og i år fordeles elevene på valgfagene \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_.

### **Vakthold**

Før første time organiserer skolen vakthold i skolegården fra 0745 og frem til første skoletime kl. 0820. Etter siste time kl. 1350 er det vakthold i skolegården frem til 1420. Utenom disse tidspunktene er foreldrene selv ansvarlig for sine barn, og skolen kan ikke påta seg ansvar utenom disse tidene.

Det er egen vakt på bussholdeplassen ved skolen på de tidspunkt det ankommer busser som har elever som skal til Kongshaugen. Det er viktig at foreldrene også bidrar til å lære barna trafikksikkerhet og det å følge trafikkreglene på all ferdsel til og fra skolen, og ved på- og avstigning av buss.

### **Vaskedugnad**

(Mer info kommer.)

### **Vurdering for læring**

På Kongshaugen jobber vi aktivt med å utvikle vurderingspraksisen på skolen. Målet er at elevene skal kunne bruke vurderingen i læringsprosessen. Det er også et viktig poeng at vurderingen skal gi lærer viktig informasjon som han bruker i sin tilbakemelding til eleven.

Utdanningsdirektoratet lister opp 4 sentrale punkt om god vurderingspraksis:

1. Eleven skal forstå hva de skal lære og hva som blir forventa av dem (Mål og kriterier).
2. Eleven skal ha tilbakemeldinger som forteller noe om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen (Tilbakemelding).
3. Eleven skal få råd om hvordan de skal forbedre seg (Framovermelding).
4. Eleven skal være involvert i sitt eget læringsarbeid med blant annet å vurdere eget arbeid og egen faglig utvikling (Elevinvolvering).

### **Åpningstid**

Dørene inn til administrasjonen og korridoren hvor lærernes og administrasjonens kontor befinner seg, er åpne mellom 08.00-15.00.



## 1.1 ORDENSREGLEMENT FOR KONGSHAUGEN KRISTNE GRUNNSKOLE

Alle i skolesamfunnet har ansvar for at skolemiljøet kan være trygt, trivelig og stimulerende. Guds ord må være ledestjerne, slik at kristen tro og kjærlighet kan bygge fellesskapet, til Guds ære. Matt 7:12 uttrykker vår overordnede ordensregel: *Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem.*

På Kongshaugen kristne grunnskole gjelder disse 10 hovedreglene for alle elever, i alle deler av skolehverdagen:

- Jeg viser respekt for Guds ord og bud
- Jeg retter meg etter det de voksne sier
- Jeg snakker fint om og til alle
- Jeg samarbeider med alle og er hjelpsom
- Jeg inkluderer alle i samtale og lek
- Jeg møter presist, og deltar aktivt i timene
- Jeg arbeider rolig og konsentrert uten å forstyrre de andre
- Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe
- Jeg tar vare på skolens bygninger, ting og utstyr
- Jeg holder orden i sakene mine og lar andres ting være i fred

### Presiseringer av dette:

#### Helse og sikkerhet

1. Vi skal både ute og inne opptre varsomt og ikke leke hardhendt og voldelig, og heller ikke kaste snøball eller lignende på noen.
2. Vi skal ikke gjøre noe som kan sette liv og helse i fare. Bortsett fra skolens utstyr, er det bare tillatt å benytte rullebrett/-skøyter/-sko, sykler og liknende på anvist område og evt. til anvist tid. Ved bruk av alle rullende fremkomstmidler er det krav om bruk av hjelm.
3. Vi skal bruke hjelm ved bruk av sykkel og flytevest i båt og på turer ved dypt vann, i skoletiden og i skolens regi.
4. Elevene skal ikke ta med seg eller bruke gjenstander/leker som kan være farlige for seg selv eller andre. Farlig utstyr/verktøy brukes etter anvisning fra lærer.
5. Godterier skal ikke spises i skoletiden, bortsett fra når læreren tillater det ved spesielle anledninger.
6. Det er ikke tillatt å bruke tobakk, snus, alkohol eller andre rusmidler.

#### Respekt og ansvar

1. Mobbing og ufin tale og oppførsel aksepteres ikke. Vi skal si ifra til en voksen hvis noen blir plaget eller har det vanskelig.
2. Vi holder det ryddig og ordentlig rundt oss. Vi bruker innesko/sokker inne og utesko ute.
3. Vi behandler bøker, læremidler, inventar, utstyr, bygninger og uteområdet forsiktig. Vi spør alltid om lov før vi låner andres ting, og lar læreres og ansattes ting være i fred.
4. Elevene skal holde seg på de anviste stedene i friminuttene.
5. På Kongshaugen kristne grunnskole er det mobilforbud. Dette gjelder også skoleskyss som er administrert av Kongshaugen og turer i skolens regi. Ved lang transportvei til skole kan

### **Kongshaugen kristne grunnskole**

10-ÅRIG KRISTEN GRUNNSKOLE

Org.nr.: 915 170 064

Kontonr.: 2801 46 00487

Adresse: Gamle Ravei 312, 3270 Larvik

Telefon: 33 50 00 70

E-post: rektor@kongshaugen.com

Internett: www.kongshaugen.com



digitale plattformer brukes til skolearbeid, lydbok, kommunikasjon med foresatte ol. De som har med seg mobiltelefon, må ha den avslått i skoletiden og lagt på det sted skolen anviser. Mobiltelefonen leveres tilbake ved skoledagens slutt. Ved behov for å ha telefonen tilgjengelig må melding fra foresatte vises. Elevene skal ikke ha med seg annet privat elektronisk utstyr eller lagringsmedium til skolen, uten etter avtale med lærer.

6. Vi viser respekt for Guds ord, og er stille og rolige under andakt. Vi unngår banning og stygt, skittent og usømmelig snakk. Elever skal ikke ha med seg bøker, filmer, blader og lignende som klart bryter med skolens kristne grunnlag.

### Læringsmiliø

1. Elevene skal gjøre leksene sine. De skal møte presist og forberedt til all undervisning, med det nødvendige utstyr og materiell. De skal arbeide aktivt, rolig og konsentrert uten å forstyrre noen. Fusk eller forsøk på fusk må ikke forekomme.
2. En kan bare forlate undervisningen etter avtale med læreren.
3. Skolens dataregler skal overholdes.
4. Elevene skal ha skriftlig melding fra foresatte når de er uforberedt eller ikke kan ta del i aktiviteter som f.eks. kroppsøving. Fritak fra kroppsøving over lengre tid krever legeattest.
5. Foreldre/foresatte skal varsle skolen før skolestart når en elev er fraværende på grunn av sykdom eller annen uforutsett grunn. For søknad om planlagt fravær, søkes det skolen etter skolens fraværsordning.
6. Elever i ungdomsskolen må selv sette seg inn i det som er gjennomgått, og orientere seg om de beskjerer som er gitt, dersom de har vært borte fra skolen.

### Tiltak og reaksjonsformer

*Før avgjørelse om sanksjoner skal eleven ha anledning til å forklare seg til den som skal ta avgjørelsen. Reaksjonens form og grad skal stå i rimelig forhold til forseelsens art.*

1. Påtale eller anmerkning av lærer, kontaktlærer, rektor eller andre i skolens personale.
2. Melding hjem, via brev eller telefon.
3. Samtale med foresatte og eventuelt andre involverte parter.
4. Parade eller giensitting.
5. Utføre pålagt oppgave som svarer til forseelsen som er gjort, f.eks. vaske pulten/tavla el., rydde opp osv.
6. Må oppholde seg på anvist plass i skoletime eller friminutt, og/eller ha eget tilsyn.
7. Ved forvoldt skade eller tap kan eleven pålegges å erstatte eller utbedre. Foresatte holdes ansvarlig i. h. t. lov om skadeerstatning, § 2 - 1.
8. Forbudte eller misbrukte ting (f.eks. mobiltelefon, annet elektronisk utstyr) tas vare på av lærer. Slike ting gis tilbake til eleven ved skoledagens slutt.
9. Nedsatt karakter i orden eller atferd.
10. Ved fusk, eller forsøk på fusk, kan følgende reaksjonsformer brukes: Bortvisning fra prøven, anmerkning, melding hjem, nedsatt ordens- eller atferdskarakter, prøven annullert, pålegg om å gjennomføre ny prøve.
11. Ulovlige gjenstander kan leveres politiet og ulovlige forhold kan anmeldes til politiet.
12. Ved alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet, kan eleven vises bort fra undervisningen
  - Elever i 1. -7. klasse kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen. (Før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen for elever i 1.-7. klasse skal foreldrene varsles.)

## **Kongshaugen kristne grunnskole**

10-ÅRIG KRISTEN GRUNNSKOLE

Org.nr.: 915 170 064

Kontonr.: 2801 46 00487

Adresse: Gamle Ravei 312, 3270 Larvik

Telefon: 33 50 00 70

E-post: rektor@kongshaugen.com

Internett: www.kongshaugen.com



KONGSHAUGEN  
KRISTNE GRUNNSKOLE

- Elever i 8. - 10. klasse kan vises bort i inntil tre dager. Det kan også nektes deltakelse på skoleturer (f.eks. Tysklandstur).
- Vedtak om bortvising er enkeltvedtak, skal gjøres av rektor og har klageadgang.
- Lærere har likevel myndighet til å utelukke fra en undervisningsøkt, avgrenset til to klokketimer.
- Før vedtak om bortvising skal eleven ha anledning til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen, og en skal vurdere å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak.
- Ved vedtak om bortvisning er det fylkesmannen som er klageinstans.

13. Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en offentlig skole i hjemkommunen, jfr. privatskolelova § 3 - 3.

#### Ordensreglene gjelder

1. På skolen og skolens område, i skoletiden, i ventetiden før og etter skoletid og på skoleveien.
2. Ved alle aktiviteter skolen står ansvarlig for, f.eks. turer, leirskole, utplassering i bedrifter o.l.
3. I elektroniske media, også utenfor skoletiden, dersom hendelsen har skolemessige implikasjoner.

Vedtatt av styret for Kongshaugen kristne grunnskole, den 18.03.2015, endret 29.09.15, 02.11.18, 18.09.20 (større revidering).

# Dynamisk tankesett

«Jeg kan det ikke ennå». Det lille ordet «ennå» utgjør den store forskjellen. Ordet indikerer at eleven er i en læringsprosess. Det eleven ikke skjønner i dag vil han/hun sannsynligvis forstå i morgen, eller på et senere tidspunkt.

Carol Dweck, professor i psykologi ved Stanford University, har gjennom sin forskning på mindset (tankesett) utviklet en verdenskjent teori der hun på bakgrunn av forskning og observasjoner av barn skildrer to sentrale og svært ulike tenkemåter om egen evne, læring og intelligens – Growth and Fixed Mindset (Dynamisk og statisk tankesett). Man kan ha en dynamisk eller statisk forventning til egen læring.

En elev som har en statisk forventning til egen læring, kan si:

- Jeg kan ikke matte.
- I min familie har ingen vært god i engelsk, så det blir nok ikke jeg heller.
- Jeg får alltid 4-er uansett hva jeg gjør.
- Jeg liker best å arbeide med oppgaver jeg vet jeg får til. (Mislykkes jeg med en vanskelig oppgave vil det være et nederlag, og jeg vil ikke at andre skal se det.)

Både vi som foreldre og lærere kan være med på å støtte opp om en slik tankegang. Denne tankegangen kan også være veldig behagelig, for da kan jeg gi opp med en god grunn. Men tankegangen kan i stor utstrekning hindre og bremse opp for god læring. Forskningen til Dweck understreker at evne og intelligens utvikles ved hardt arbeid, strev, utholdenhet, prøving og feiling, og ved tro på at man kan mestre – evne er ikke noe statisk og medfødt.

En elev med en dynamisk forventning til egen læring, vil heller si:

- Jeg kan det ikke ennå.
- Jeg kan bli smartere ved å arbeide hardere
- Jeg liker utfordringer. Det jeg ikke kan, kan jeg lære! Feiler jeg, så kan jeg allikevel lære mye av det for å lykkes til slutt!
- Jeg får ofte ros for min innsats, utholdenhet og arbeid – ikke om oppgaven ble løst rett eller galt, eller om jeg fikk gjort mange (lette) oppgaver

Så vi lærere og foreldre må ikke hindre barnets læring med forutbestemte tanker om deres evner. Vi må gi dem rom for å feile, gi dem mestringstro og la dem oppleve mestring, og gjerne la dem streve med viktige faglige problemstillinger over tid med oppmuntring og akkurat tilstrekkelig grad av veiledning. Vi må gi dem troen på at *alle* kan lære.

